

## **Sonderpädagogische Unterstützung im Förderbereich Sprache**

Die sonderpädagogische Unterstützung im Förderbereich Sprache findet an der Rheinbabenschule auf folgenden Ebenen statt:

- Atmung, Stimmgebung, Artikulation (phonetische Ebene),
- Mundmotorik,
- Sprachlaute und Sprachlautgruppen unter dem Gesichtspunkt ihrer bedeutungsdifferenzierenden Funktion (phonologische Ebene),
- Begriffsbildung, begriffsgebundene Wortbedeutung, Wortschatz (lexikalisch-semantic Ebene),
- Wortbildung, Satzbildung (morphologisch-syntaktische Ebene),
- kommunikativer Sprachgebrauch (pragmatisch-kommunikative Ebene).

Individuelle Förderbedürfnisse und kindliche Erfahrungen werden sowohl im Unterricht als auch während der Förderung in Kleingruppen mit schulischen Anforderungen in Übereinstimmung gebracht.

Dabei hat sonderpädagogische Förderung zum einen die Aufgabe, der Entstehung und Verfestigung sprachlicher Beeinträchtigungen in Laut und Schrift vorzubeugen und frühzeitig Auswirkungen auf andere Entwicklungs- und Lernbereiche zu verhindern. Zum anderen erschließt sie mit den Schülerinnen und Schülern Wege, ihre sprachlichen und nichtsprachlichen Handlungsmöglichkeiten zu erkennen, zu erweitern und auszugestalten, Sprache und Sprechen als Mittel und als Gegenstand sprachlichen Handelns zu nutzen.